

	<p align="center"><b>Guía de aprendizaje en casa N° 3 Preescolar Segundo Período</b></p> <p align="center">Construyo actos de responsabilidad con ayuda de mis cuidadores</p>
<p align="center"><b>Pregunta orientadora</b></p>	<p align="center">¿Cuáles son las herramientas de apoyo para construir actos de responsabilidad y lograr los propósitos de aprendizaje?</p>
<p align="center"><b>Duración</b></p>	<p>Desde el martes 23 de junio al 3 de julio de 2020</p> <p align="center">Asesoría del docente con apoyo del entorno protector</p>
<p align="center"><b>Competencias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afirmo mi identidad, mostrando acciones responsables que me permiten valorarme a mí mismo.</li> <li>• Exploro y me acerco mediante actividades lúdicas y creativas al cuidado de mí mismo y de quienes me rodean.</li> </ul>
<p align="center"><b>Objetivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar agrado y orgullo por las pequeñas responsabilidades del niño que le permiten sentirse útil y capaz de hacer las cosas por sí mismo.</li> </ul>
<p align="center"><b>Áreas o asignaturas</b></p>	<p><b>Dimensiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensión Socio Afectiva</li> <li>• Dimensión Corporal</li> <li>• Dimensión Comunicativa</li> <li>• Dimensión Cognitiva</li> <li>• Dimensión Ética y valores</li> <li>• Dimensión Estética</li> <li>• Dimensión Actitudinal y Valorativa</li> </ul>
<p align="center"><b>Contextualización y materiales</b></p>	<p>La presente guía se desarrolla a través de una estrategia, la cual nos permitirá ver las pequeñas responsabilidades que han logrado los niños mediante actividades programadas y vivencias que ocurren al interior de cada familia.</p>

	<p>El éxito de esta guía, como en las anteriores está fundamentado en el trabajo conjunto de estudiante, cuidador y docente de aula.</p> <p><b>Materiales:</b> Utiliza los materiales que encuentres en casa, tales como colores, mirellas, botones, cartulina, libro, cuentos, aguja, lana, tijeras, revistas, papel, colbón y cuaderno de tareas.</p>
<p><b>Actividades de aprendizaje</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Actividad 1:</b> Tradiciones familiares</p> <p><b>Fecha:</b> Martes 23 de junio de 2020</p> <p><b>Instrucciones</b></p> <p>1. Que tus padres te cuenten las celebraciones que suelen realizar en familia. Ejemplos: cumpleaños, día de madre, día de padre, navidad etc.</p> <p>En tu cuaderno, escríbelas, cuéntalas y escribe el número de celebraciones, luego, escoge la que más te guste y busca cada letra de esa palabra en una revista, pega la palabra en tu cuaderno. (Practica escritura y recortado).</p> <p><b>Nota:</b> Disfruta una cena familiar, luego juega una variación de stop con tu familia, escoge: nombre, animal, fruta, color y objeto. Debes pensar en un nombre, animal, fruta, color y objeto con las vocales. ( Vamos a decir todo en voz alta, para saber si tenemos todo bien) Los más avanzados pueden jugar con letras.</p> <p style="text-align: center;"><b>Actividad 2:</b> Bastidores ( amarrarse, abrocharse, desabrocharse, abotonarse, ponerse una correa, ensartar)</p> <p><b>Fecha:</b> Miércoles 24 de junio de 2020</p> <p><b>Instrucciones</b></p> <p>1. Ve al closet y busca 3 prendas que tengan botones, cierre, hebillas... con ayuda de un adulto practica el abrocharse, desabrocharse, subir cierre, bajar cierre... realiza carreras con tus hermanos o padres o abuelos, para saber quién lo hace más rápido.</p>

2. Pega un tubo de papel higiénico en la pared e intenta ensartar botones, fichas, bolitas de papel...

Realiza un zapato en cartulina. (Si no puedes realizarlo con cartulina, ve por tus tenis o zapatos del colegio).

Elementos: cartulina o cartón, tira o cordón o lana, tijeras. Algo punzado para abrir huecos.



Plasmamos el pie del niño para realizar la plantilla, con un lápiz se puede perforar la cartulina, lo decoras como quieras, insertas la lana o cordón. Los cruzamos y metemos uno por el centro y apretamos hasta que quede un nudo, luego hacemos oreja de conejo en un lado y en el otro lado, los cruzamos y los introducimos por el centro, halamos y así queda atado nuestro zapato.

**Nota:** juega con mami a no decir "no", mamá te hará preguntas y tus respuestas no puede ser no. La idea es que mami intente que digas "no". Pero, tú no lo harás. Sé creativo y aumenta tu vocabulario.

### **Actividad 3: Líneas**

**Fecha:** Jueves 25 de junio de 2020

#### **Instrucciones**

1. Recuerdas los cordones o lana de la clase anterior, ve a buscarlos y arma en el piso líneas rectas, zigzag, curvas y vas a caminar sobre ellas.

Dibuja líneas en tu cuaderno y juega a taparlas Y destaparlas con tapitas, botones,

monedas o papelitos. (Coloréalas como quieras).

Puedes trazar la línea según el ejemplo en sal, azúcar, harina, arena, arroz...



Por último construye números con lana en hojas de block.



**Nota:** Ve a buscar un juguete que te haga feliz y disfrútalo.

#### **Actividad 4:** Investigación

**Fecha:** Viernes 26 de junio de 2020

#### **Instrucciones**

1. Con tus padres conversa acerca de la palabra: investigar (Tus padres escriben la definición en tu cuaderno)

Pasos para la investigación:

- Saber que queremos conocer (tema)
- Hacer una pregunta sobre nuestro tema.

Escribe la pregunta en tu cuaderno.

Escucharás el audio, donde la profesora enviará una breve explicación para iniciar un proyecto de investigación, en próximas guías te daremos otros pasos para que se inicie la investigación.

**Nota:** Recuerda que la doctora Ángela Restrepo Moreno es una gran investigadora.

**Actividad 5:** Conteo de números de forma ascendente y descendente, del 1 al 9

**Fecha:** Martes 30 de junio de 2020

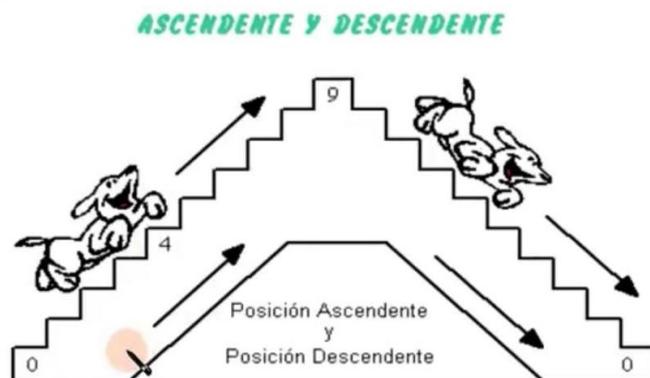
### Instrucciones

#### Números en orden ascendente

Se dice que los números están ordenados ascendente cuando se les ubica de menor a mayor ejemplo 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9

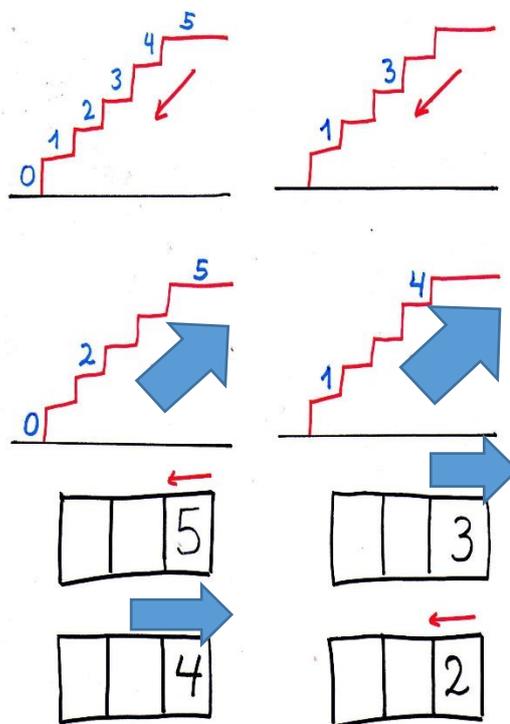
#### Números en orden descendente

Se dice que los números están ordenados descendente cuando se les ubica de mayor a menor ejemplo 10. 9. 8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1



**Mira la posición de los perritos, realiza el conteo subiendo y bajando.**

Realiza estos ejercicios en tu cuaderno y escribe los números según lo indique la flecha.



Consigue piedras, botones, fríjoles o lo que tengas a la mano y forma conjuntos de 2, 4, 5, 7, 9 elementos, luego, dibuja los conjuntos creados en tu cuaderno.

**Nota:** Escucha música, que disfruten todos en casa.

### Actividad 6: Pictogramas

**Fecha:** Miércoles 1 de julio de 2020

**Instrucciones:** Mira este video donde explican que es un pictograma y te encontrarás con niños leyendo cuentos realizados con pictogramas.

<https://www.youtube.com/watch?v=cV0LdDN9Emg>

En tu cuaderno, con ayuda de mamá, construye un cuento corto con pictogramas.

Se enviará una recomendación de Pictograma, elaborado por la UAI.

**Nota:** Tómate una foto con tu mejor mueca, envíala a un compañero, dile cómo te encuentras y envíale tu pictograma.

### **Actividad 7:** Mis trazos

**Fecha:** Jueves 2 de julio de 2020

**Instrucciones:** Realiza actividades de trazos en tu cartilla (Según indicación de tu profesora).

**Nota:** Ayuda en casa con una labor que te guste hacer, si no tienes preferida, dile a mamá que te indique una.

### **Actividad 8:** Iniciamos Naturaleza

**Fecha:** Viernes 3 de julio de 2020

**Instrucciones:** Comenta con tu familia: ¿qué es la naturaleza, cómo está formada, en que la afectamos positiva y negativamente, qué saben de la creación hecha por Dios?

Mira el video <https://youtu.be/rNfdvex1OA>

Luego en tu cuaderno dibuja la secuencia del crecimiento de la planta.

Una secuencia: semilla- siembra – riego – cuidado – sale la planta – la flor – fruto – y muerte.

Crea otra secuencia diferente a la planta y escríbela en tu cuaderno.

Ejemplo: la rutina del día.



	<p><b>Nota:</b> un día de piropo: halaga a una persona de tu familia, que ella también lo haga a otra y así sucesivamente hasta volver a ti. Habrán logrado darles un piropo a todos.</p>
<p><b>Resultado y evidencias del trabajo</b></p>	<p>Al realizar en el cuaderno las tareas, recuerden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En cada actividad, nombre del niño</li> <li>• Fecha</li> <li>• Nombre de la actividad</li> </ul> <p><b>Fecha de entrega:</b> Según lo acordado con la profesora.</p> <p>Recordemos trabajar en el libro, según indicación de la profesora.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
<b>Autoevaluación:</b> Valoración de su propio proceso de aprendizaje.	40%
<b>Co-evaluación:</b> Procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las <b>familias o cuidadores.</b>	30%
<b>Heteroevaluación:</b> Evaluación <b>que realiza los profesores</b> y otros agentes externos sobre el estudiante con respecto a su trabajo, actuación, rendimiento, entre otras.	30%

PROYECTOS REGLAMENTARIOS TRANSVERSALIZADOS 2 PERÍODO		
PROYECTO	CONTENIDOS	INDICADORES
Cátedra de estudios afro colombianos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiculturalidad</li> <li>• La belleza de las etnias</li> <li>• Características étnicas de mi país</li> <li>• Etnias y costumbres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que tiene unos derechos y deberes y los vive en la interacción con otros.</li> <li>• Reconoce y respeta las diferentes etnias y costumbres</li> <li>• Participa, valora y disfruta de las fiestas y costumbres de su comunidad.</li> </ul>
Cátedra de paz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paz y fraternidad.</li> <li>• Valor de la vida.</li> <li>• Soy constructor de paz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia de expresar sus sentimientos con las personas que comparte.</li> <li>• Participa en la construcción de la Paz</li> <li>• Reconoce a vida como un regalo de Dios.</li> </ul>
Enseñanza de la protección del medio ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención del riesgo.</li> <li>• Auto cuidado.</li> <li>• Medio natural</li> <li>• Trato a los seres vivos</li> <li>• Cuidado al entorno</li> <li>• Lectura de imagenes</li> <li>• Composiciones artísticas</li> <li>• Juego de roles o representación</li> <li>• Medio ambiente</li> <li>• Los animales</li> <li>• Las plantas</li> <li>• Reciclaje</li> <li>• Reutilizar</li> <li>• Investigación</li> <li>• Respeto y cuidado por la naturaleza y el entorno</li> <li>• Cultura del reciclaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno</li> <li>• Admira y cuida el medio ambiente.</li> <li>• Realiza preguntas de temas que son de su interés.</li> <li>• Completa sus dibujos con paisajes.</li> <li>• Manifiesta agrado por representar con su cuerpo los elementos de la naturaleza.</li> <li>• Argumenta el porqué del cuidado y protección del medio ambiente.</li> <li>• Admira y cuida el medio ambiente</li> <li>•</li> </ul>
<p>CIBERGRAFÍA</p> <p><a href="https://youtu.be/_rNfdvex1OA">https://youtu.be/_rNfdvex1OA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cV0LdDN9Emg">https://www.youtube.com/watch?v=cV0LdDN9Emg</a></p> <p>BIBLIOGRAFÍA</p> <p><u>libro “ Descubrir B”</u></p> <p><u>Cartilla preescritura</u></p> <p><u>Blog de ciclo 0 en la página de la IE</u></p>		